



Istituto Comprensivo "Maria Montessori" – Caltagirone  
Via Montessori, 3 - 95041 Caltagirone (CT) - Tel 093321205 Fax: 093359819  
Cod. Meccanografico: CTIC8AX00P

E-mail: [ctic8ax00p@istruzione.it](mailto:ctic8ax00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ax00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ax00p@pec.istruzione.it) <http://icmontessoricaltagirone.edu.it/>



I. C. "M. MONTESSORI"-CALTAGIRONE  
Prot. 0002290 del 14/03/2024  
IV-5 (Uscita)

**Agli Atti della Scuola**  
**All'Albo**  
**Al sito web**

**Oggetto: Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria per conferimento incarico Esperto/Tutor di cui all'Avviso unico pubblico di selezione tra personale interno, personale di altre II.SS. oppure tra esperti esterni per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26 - 3<sup>a</sup> annualità.**

CUP G21123000360002

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
<b>VISTO</b>	l'Avviso di Manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano straordinario per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della legge regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26, da realizzare con risorse del POC Sicilia 2014/20;
<b>CONSIDERATO</b>	che dai verbali delle risultanze dell'istruttoria e valutazione risultano ammesse n. 66 Istituzioni Scolastiche del Primo Ciclo e n. 32 Istituzioni Scolastiche del Secondo Ciclo, con un fabbisogno di risorse per la realizzazione delle azioni progettuali a.s. 2021/22, di € 4.418.834,00 per il primo ciclo e di € 718.272,00 per il secondo ciclo, e complessivamente di € 5.537.106,00;
<b>RILEVATO</b>	che l'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale ha proceduto, in conformità alla citata nota prot. n. 60284/istruzione del 21/12/2021 in calce condivisa, all'approvazione degli esiti definitivi dell'istruttoria di ammissibilità e della valutazione delle istanze presentate a valere sull'Avviso per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" (prot. 44370 del 22/10/2021) come risultanti dalle graduatorie riportanti il punteggio complessivo attribuito, come specificato nei seguenti Elenchi, parti integranti del presente provvedimento:  - Elenco 1 — Istituzioni Scolastiche I ciclo ammesse alla realizzazione del Piano per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative (n. 66)  - Elenco 2 — Istituzioni scolastiche II ciclo ammesse alla realizzazione del Piano per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative (n. 32);
<b>VISTO</b>	Il DDG prot. 3222 del 23.12.2021 di assegnazione del finanziamento:

<b>VISTO</b>	l'art. 60. lettera d) del Regolamento (CE) 1053/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali
<b>VISTE</b>	le disposizioni attuative per la realizzazione degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative di cui all'Avviso prot. 44370 del 22/10/2021:
<b>PRESO ATTO</b>	che all'Istituzione Scolastica é stato assegnato il seguente codice CUP valevole per ogni singola operazione: G29J21015460001
<b>VISTO</b>	il PTOF dell'Istituzione Scolastica;
<b>VISTE</b>	la Delibera del Collegio Docenti n. 16 del 03/11/2021 di manifestazione interesse e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 85 del 03/11/2021 di adesione al progetto in oggetto;
<b>VISTO</b>	Il decreto di assunzione in bilancio prot. 3774 del 07/04/2022;
<b>VISTO</b>	Il proprio incarico di direzione e coordinamento del DS prot. 3777 del 07/04/2022
<b>VISTA</b>	La propria nomina di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. 3778 del 07/04/2022
<b>VISTO</b>	Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>RILEVATA</b>	la necessità di reclutare, attraverso una procedura di selezione, le figure di Esperto/Tutor nell'ambito del progetto citato in oggetto;
<b>VISTO</b>	l'avviso di selezione prot. 1789 del 05/03/2024
<b>VISTE</b>	le istanze di partecipazione pervenute in tempo utile;
<b>VISTO</b>	Il verbale di valutazione della Commissione, composta di elementi di piena fiducia dell'amministrazione e professionalmente qualificati con il compito di procedere alla valutazione dei curricula pervenuti, appositamente costituita con Prot. n. 2288 del 14/03/2024

## DECRETA

di pubblicare la seguente graduatoria provvisoria per il conferimento dell'incarico di ESPERTO/TUTOR del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26 - 3<sup>a</sup> annualità.

Del presente Decreto viene data immediata comunicazione mediante pubblicazione della graduatoria all'Albo Online e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire ricorso entro 5 giorni dalla data odierna. Decorso tale termine senza che sia pervenuto alcun reclamo, la suddetta graduatoria avrà valore definitivo e si procederà alla stipula del contratto con l'avente diritto individuato.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

***Il Dirigente Scolastico***  
***Prof.ssa Fabiana Bordieri***

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse